



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**jihomoravský kraj**

Konference projektu

Implementace KAP JMK II (iKAP JMK II)

**„Exempla trahunt“**  
„Příklady táhnou“

**31. května 2023**

hotel Avanti, Brno

# Program konference

## **08:00–09:00 Prezence, drobné občerstvení**

09:00–09:40 Zahájení konference, vystoupení zástupců JMK, výsledky projektu iKAP JMK II

09:45–10:30 Vystoupení partnerů – příklady dobré praxe

- **Miniprojekty – podnikavá výuka na ZŠ a SŠ**

Co mají společného chytrý skleník, obnovené lesní tůně, naučná stezka ve školním sadu nebo úspěšná žákovská firma na výrobu přírodní kosmetiky? Nic z toho by nevzniklo bez žákovských miniprojektů. Právě miniprojekty ukazují, že cesta ke změně není tak složitá. Stačí dát žákům dostatečnou podporu a důvěru.

*Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace*

- **Projektové dny – alternativní výuka na víceletém gymnáziu**

Projektové podnikavé dny na EKO GYMNÁZIUM BRNO, kdy se studenti gymnázia stali marketéry vlastní školy, uspořádali panelovou diskusi s nejzajímavějšími osobnostmi Brna a bádali nad evropskými státy. Praktické příklady, jak ve školách pojmout podporu podnikavých kompetencí a učení se v souvislostech, jak pomoci svým žákům zjišťovat silné stránky a talenty a jak zapojit odborníky z praxe i celou školu.

*EKO GYMNÁZIUM BRNO, o. p. s.*

- **Kariérové poradenství – společná práce pro budoucnost**

Jak užitečný může být přístup zaměřený na řešení ve spolupráci se školami. Žákovská portfolia – možný nástroj prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Výstupy projektu, které přináší nové pohledy, přístup a nástroje, které lze snadno a plošně využívat ve vzdělávacím systému i do budoucna.

*JCMM, z. s. p. o.*

## **10:30–10:50 Coffee break**

10:50–12:50 Vystoupení partnerů – příklady dobré praxe

- **Poznávací kurzy – první krok k úspěšnému studiu**

Poznávací kurzy žáků prvních ročníků SŠ jako aktivita pro zjištění jejich úrovně polytechnického vzdělání a manuální zručnosti, pro zjištění schopnosti osobního rozvoje, charakterových vlastností a schopností žáka komunikovat s dospělými (např. pedagogy) a následné náslechy a workshopy.

*Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace*

- **Šance pro nadané žáky – aby i nadané děti byly šťastné**

Jihomoravský kraj se jako jeden z mála krajů v České republice rozhodl udělat první systematický krok v problematice vzdělávání mimořádně nadaných dětí – relevantně prokázat, že skutečně jsou.

V příspěvku odpovíme na otázky: Jak dopadlo plošné testování na základních školách v našem kraji? Mají školy zájem o mimořádně nadané žáky? Jaké jsou možnosti školy při práci s nadanými žáky? Co kraj prostřednictvím JCMM těmto dětem a jejich okolí nabízí?

*JCMM, z. s. p. o.*

- **Výsledky práce CMP a poradenských center**

Centra metodické podpory (CMP) – podpora a odborná metodická pomoc učitelům škol běžného typu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora poskytovaná učitelům škol zkušenými učiteli – metodiky ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) – tzv. „paragafových“ škol Jihomoravského kraje. Vystoupení a zkušenosti podpořeného pedagoga z inkluzivní školy.

*Jihomoravský kraj*

- **Jak si poradit s „negramotností“**

- *Matematika stokrát jinak*

Matematickou negramotnost je možné léčit pomocí radosti z objevování matematických souvislostí a podporováním touhy klást si otázky. Obojí zažívali v rámci klíčové aktivity „Podpora gramotností“ v části „Matematická gramotnost“ učitelé a žáci na vzdělávacích akcích v učebnách i na zajímavých místech Jihomoravského kraje nebo učitelé na neformálních setkáních v rámci sítě pedagogů matematiky.

*JCMM, z. s. p. o.*

- *Číst umí každý, ale ...*

V příspěvku zazní základní informace o čtenářské gramotnosti, o čtenářských strategiích.

Lektor nás seznámí se zkušenostmi s používáním metod podporujících čtenářskou gramotnost žáků.  
*Jihomoravský kraj*

### **13:00–14:10 Oběd**

#### **14:10–16:30 Vystoupení partnerů – příklady dobré praxe**

- **Jak si poradit s „negramotností“**

- *(Ne)Bezpečně v kyberprostoru*

Vizí a cílem našeho zapojení do projektu bylo poskytovat informační podporu zejména středoškolským pedagogům v dynamické oblasti života nás všech, v oblasti informační a kybernetické bezpečnosti. Současně přispět k tvorbě metodických materiálů pro učitele s cílem zvyšovat povědomí mladé generace o rizicích a hrozbách v kybernetickém prostoru.

*Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace*

- **Centrum odborného vzdělávání ve zdravotnictví**

Zvyšování kvality vzdělávání v klíčových a odborných kompetencích v oblastech, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Využívání simulačního centra ošetrovatelství pro výuku, uskutečnění workshopů a odborných konferencí pro pedagogy a žáky spolupracujících zdravotnických škol.

*Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace*

- **Projektové aktivity COV Gastronomie a služeb**

Představení projektových aktivit, vzdělávací a metodické činnosti Střední školy Brno, Charbulova, příspěvkové organizace, garanta centra odborného vzdělávání v oblasti gastronomie a služeb.

*Střední škola Brno, Charbulova, příspěvkové organizace*

- **Vesmír na dosah – zkušenosti z týmové práce**

Výsledky týmové spolupráce studentů a pedagogů při dílčích projektech s tematikou technika a vesmír v rámci projektu IKAP II. Projekt vyslání sondy do stratosféry s ukázkami pořízených fotografií, soutěže CanSat organizované „Evropskou vesmírnou agenturou“ a soutěže Rocket Challenge, ve kterých dosáhli zajímavých výsledků. Součástí příspěvku budou také ukázky mini projektů „Zatmění Slunce on-line“ a „Vesmírná Břeclav“.

*Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace*

- **„Umět víc“ – přehlídka polytechnické činnosti**

Mají žáci druhých stupňů základních škol vybudovaný pozitivní vztah k pracovním činnostem a jaké je jejich povědomí o tradičních řemeslech a polytechnických oborech? Co si budoucí středoškoláci spojují s činností truhlářů, svářečů, elektrikářů a dalších? Na tyto otázky se dostávalo odpovědi Střední škole polytechnické Brno, Jílová, příspěvkové organizaci v průběhu projektu při pořádání Přehlídek polytechnických činností.

*Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace*

- **Příměstské tábory – příklady dobré praxe**

Příměstské tábory jako doplněk pro rozvoj polytechnických dovedností, posílení povědomí o technických oborech a podpory zájmu o praktické činnosti. Příměstské tábory otevřené všem současně přispívají předcházení vzniku rizikových projevů chování.

*Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.*

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol**

Ředitel je jako pedagogický lídr důležitým článkem v systému řízení vzdělávání. I on však potřebuje podporu v běžných i neočekávaných situacích a ve všech etapách své profesní dráhy, a to formou vzdělávání budoucích, začínajících i zkušených ředitelů škol nebo také metodickou podporou v oblasti řízení a uplatňování svého vlivu na směřování a rozvoj organizace.

*Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace*

**16:30–17:00 Diskuse, závěr konference**