

PORTFOLIO



PORTFOLIO

PORTFOLIO

Servus, čágo beeelo, hello, čus bus...

...chtěl bych se ti představit jako tvoje studna **nápadů, znalostí, dovedností**, ale mezi odborníky mi říkají **žákovské portfolio** 

Jsem deska nepopsaná. Budu ti po boku celého tvého studia. Můžeš tu zaznamenávat, tvořit, doplňovat. **Kreativitě se meze nekladou.**

Začíná nový školní rok 2022/23 a ty si napiš, co už všechno **znáš, umíš, s čím pracuješ a co rád děláš. Přečti si desatero. Zamysli se a začni.** Ale pozor! Piš tak, aby to bylo **srozumitelné, skutečné a tobě odpovídající.**

Neboj, budu se ti jednou hodit! Sám **lépe poznáš sebe, své znalosti, dovednosti a uvidíš svůj posun v čase.**



Já jsem portfolio a ty jsi?

Jméno

Stručné informace o tobě

Desatero pro mého parťáka

1. Poznej sám sebe v průběhu tvého studia.
2. Nikoho nejmenuj ani nepomlouvěj.
3. K dispozici máš pomocníka - seznam dovedností a kompetencí - u některých částí bude tvou oporou.
4. Neboj se toho, a klidně piš i ve větách, délka je neomezená. Nezapomeň, aby tvá myšlenka dávala smysl.
5. Kreativitě se meze nekladou - ke své zkušenosti přidej důkaz.
6. Ničeho se neboj, nikdo ti za nic hlavu neutrhne.
7. Ne vždy jde všechno podle plánu, neboj se improvizovat.
8. Každá cesta má svůj cíl.
9. Zhodnoť svůj posun v čase.
10. Bude to zábava!

The image features a hand holding a smartphone. On the screen, a rocket is launching, leaving a white cloud of smoke. The background is a vibrant purple. The word 'OBSAH' is written in large, bold, yellow letters at the top of the screen. Below it, a table of contents lists five main sections with their respective page numbers. Under the first section, there are four sub-sections for school years, each preceded by a blue shield icon. At the bottom, there are two more sub-sections under the heading 'Podklady', also preceded by blue shield icons. The entire content is framed by a black border.



OBSAH

1) Co už umím?	6
2) Zkušenosti, co už mám a které chci mít	8
3) Silné x slabé stránky	11
4) Kompetence	13
5) Osobní vize	16

Školní roky

 2022 / 2023	19
 2023 / 2024	23
 2024 / 2025	27
 2025 / 2026	31

Podklady

 Seznam osobních kompetencí	35
 Seznam podnikavých kompetencí	36



1

Co už umím?

Napiš to, co už umíš doted' ve svém oboru nebo mimo obor. Zkrátka co by právě teď mělo nějakou hodnotu pro tvého zaměstnavatele.



Ukázka v praxi

Umím vařit.

Dokážu vyměnit kolo.

...



2

Zkušenosti, co už mám a které chci mít

Napiš, jaké zkušenosti už máš teď z domova, volnočasových aktivit, ze školních akcí nebo z brigád a zároveň i ty, které chceš mít.



Ukázka v praxi

*Zúčastnil jsem se
kuchařského kurzu.
Chci soutěžit
v MasterChefovi v televizi.*



Zkušenosti, co už mám

A large, empty, rounded rectangular box with a light blue border, intended for writing experiences. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the header.

Zkušenosti, které chci mít

A large, empty, rounded rectangular box with a light blue border, intended for writing experiences. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the header text.





3

Silné x slabé stránky

Pořádně se zamysli a popřemýšlej, jaké jsou tvé silné a slabé stránky. Následně je napiš do příslušných sloupců.



Ukázka v praxi

- + *Umím dobře pracovat pod tlakem.*
 - *Beru si na sebe příliš moc práce a nestíhám ji dokončit.*
- 
- 

 silné

slabé 

Empty rounded rectangular box for strong opinions.

Empty rounded rectangular box for weak opinions.



Kompetence

K dnešnímu datu se v níže jmenovaných kompetencích procentuálně ohodnot, až jak moc si v nich věříš (cítíš). Na konci roku se sem vrať a zaznamenej svůj další posun.



Ukázka v praxi

Komunikace 

05.09.2022

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

30.06.2023

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

07.09.2023

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

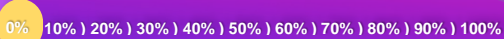
28.06.2024

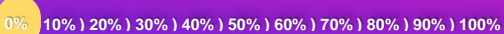
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

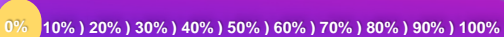


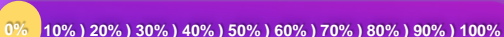
VÝVOJ A SLEDOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH KOMPETENCÍ

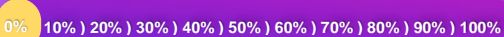
Komunikace

Datum 

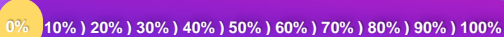
Datum 

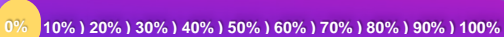
Datum 

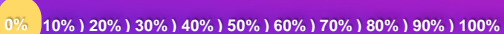
Datum 

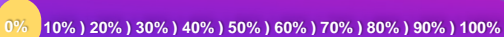
Datum 

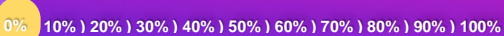
Spolupráce

Datum 

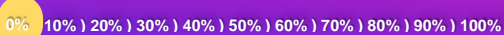
Datum 

Datum 

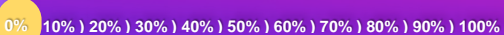
Datum 

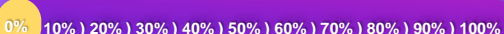
Datum 

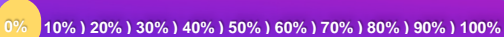
Motivace

Datum 


Datum 

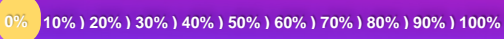
Datum 

Datum 

Datum 

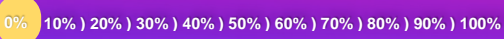
Vytrvalost

Datum 

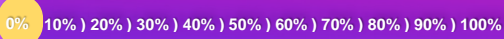
Datum 

Datum 

Datum 

Datum 

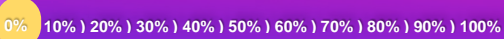
Finanční gramotnost

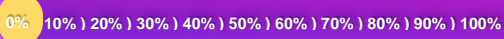
Datum 

Datum 

Datum 

Datum 

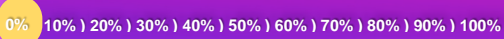
Datum 

Datum 

Datum 

Datum 

Datum 


Datum 



5

Osobní vize

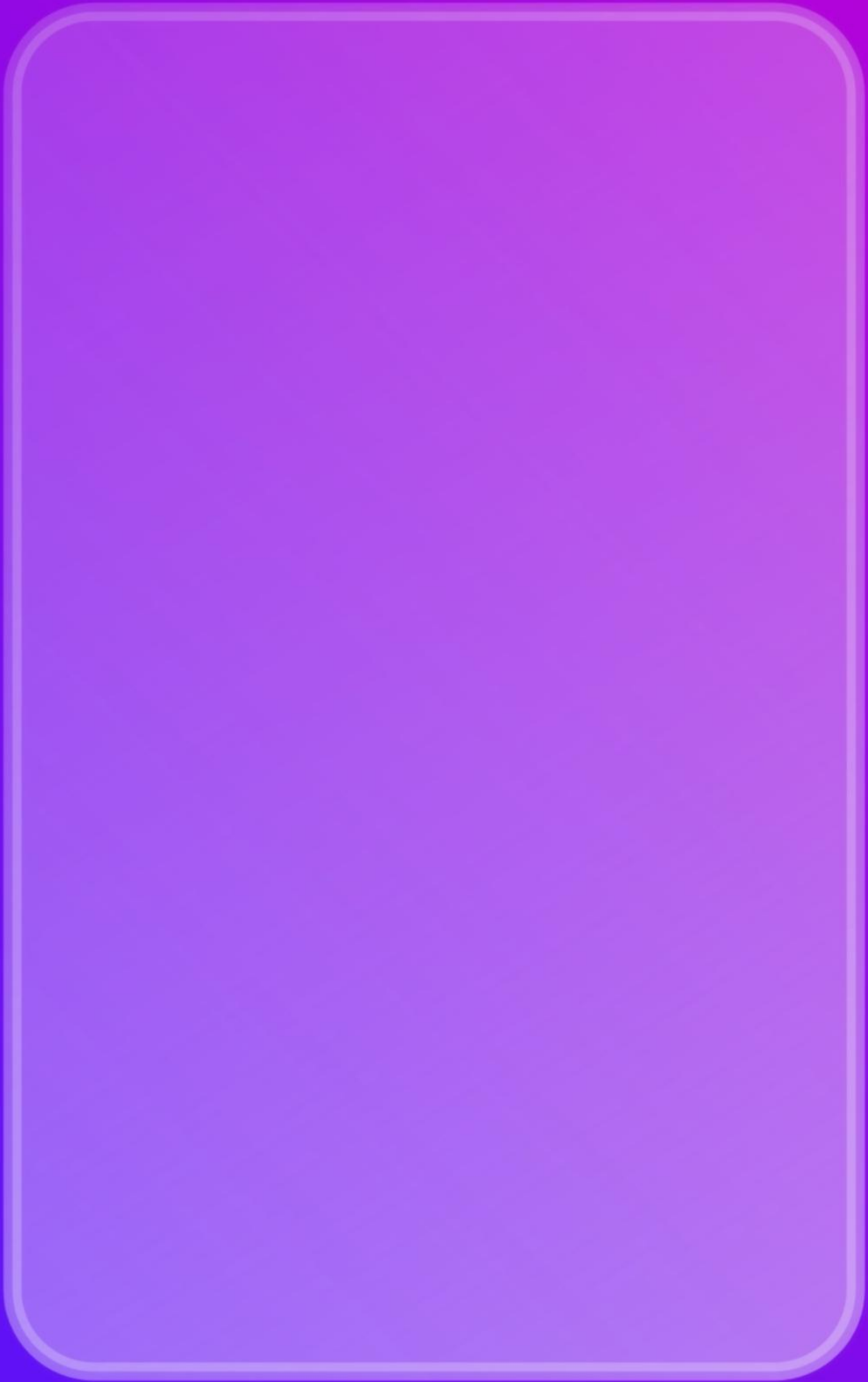
Osobní vize je shrnutím toho, jakou si přeješ a vidíš vlastní budoucnost. Tato část je čistě dobrovolná. A tak nechám na tobě, zdali do volného pole napíšeš tvé vidění do nejbližší budoucnosti, respektive v příštích pěti letech... nebo ho necháš prázdné?



K vizi se pravidelně vracej i v budoucnu – jednak pro její samotný účel, doplnění a další upřesnění.







2022 / 2023

2022 / 2023

2022 / 2023

2022 / 2023

2022 / 2023

2022 / 2023

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Vědomosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Vědomosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Celkové shrnutí za školní rok 2022 / 2023

Co jsem se všechno naučil

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Popiš školní rok vlastními slovy

2023 / 2024

2023 / 2024

2023 / 2024

2023 / 2024

2023 / 2024

2023 / 2024

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte

Název aktivity

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Celkové shrnutí za školní rok 2023 / 2024

Co jsem se všechno naučil

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Popiš školní rok vlastními slovy

2024 / 2025

2024 / 2025

2024 / 2025

2024 / 2025

2024 / 2025

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Celkové shrnutí za školní rok 2024 / 2025

Co jsem se všechno naučil

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Popiš školní rok vlastními slovy

2025 / 2026

2025 / 2026

2025 / 2026

2025 / 2026

2025 / 2026

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Aktivita

Předmět

Datum

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Název aktivity

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Kompetence z dané aktivity

Z čeho jsem měl radost v aktivitě

Celkové shrnutí za školní rok 2025 / 2026

Co jsem se všechno naučil

Zkušenosti, které jsem získal

Silné stránky

Slabé stránky

Popiš školní rok vlastními slovy

SEZNAM OSOBNÍCH KOMPETENCÍ

Analytické myšlení	Organizační schopnosti	Svědomitost
Asertivita	Organizovanost	Technický talent
Bezkonfliktnost	Otevřenost	Týmovost
Cílevědomost	Paměť	Tolerance
Dobrá paměť	Pevná vůle	Trpělivost
Dobrosrdečnost	Pohotovost	Tvořivost
Dochvilnost	Postoj ke kritice	Umělecké cítění
Důslednost	Pozornost	Umělecký talent
Dominantnost	Pečlivost	Upřímnost
Důvěryhodnost	Přesvědčivost	Usilovnost
Empatie	Průbojnost	Vcítění se
Energie	Přizpůsobivost	Veselost
Fantazie	Přístupnost	Vytrvalost
Flexibilita	Pružnost	Odolnost vůči zátěži
Hravost	Rozhodnost	Výřečnost
Houževnatost	Rozvážnost	Smysl pro humor
Iniciativnost	Rychlost	Smysl pro pořádek
Intuice	Samostatnost	Snášelnivost
Kompromis	Schopnost učit se	Zodpovědnost
Komunikativnost	Sebekázeň	Vnímavost
Kreativita	Sebejistota	Vnitřní stabilita
Logické myšlení	Sebeovládání	Vůdcovství
Mlčenlivost	Sebeřízení	Výkonnost
Navazování kontaktů	Sebevědomí	Vyrovnanost
Obětavost	Serióznost	Odhodlanost
Objektivnost	Skromnost	Pracovitost
Ochota k výkonu	Společenskost	Praktické myšlení
Ochota pomoci	Stabilita	Pravdomluvnost
Ochota riskovat	Starostlivost	Preciznost
Odolnost	Soustředěnost	Představitost
Ohleduplnost	Spolehlivost	Přesnost
Optimismus	Soutěživost	Vystupování

SEZNAM PODNIKAVÝCH KOMPETENCÍ

Vidění a vyhledávání příležitostí

Žák používá svou fantazii a schopnosti k vidění příležitostí pro tvoření hodnoty (kulturní, sociální, finanční; dále jen hodnotu).

- Identifikuje příležitosti, vytváří je a chopí se jich.
- Zaměřuje se na výzvy.
- Rozkrývá potřeby.
- Analyzuje situaci.

Tvořivost/kreativita

Žák rozvíjí nápady a příležitosti k vytvoření hodnoty, včetně lepších řešení výzev. Poznává inovativní přístupy a experimentuje s nimi.

- Je zvědavý a otevřený.
- Rozvíjí nápady.
- Definuje problémy.
- Navrhuje hodnotu.
- Je inovativní.

Vize

Žák při práci směřuje ke své vizi budoucnosti. Vizualizuje si budoucí scénáře, které nasměrují úsilí a akce.

- Využívá svou představivost.
- Myslí strategicky.
- Směřuje akci.

Ohodnocení nápadů

Žák využívá nápady a příležitosti v maximální míře. Posuzuje jejich hodnotu sociální, kulturní, finanční.

- Zjišťuje, zda má nápad hodnotu.
- Sdílí a chrání nápady.

Etické a udržitelné smýšlení

Žák vyhodnocuje následky a dopady nápadů, příležitostí a činů na cílovou komunitu, trh, společnost a životní prostředí.

- Chová se eticky.
- Přemýšlí s ohledem na udržitelnost.
- Vyhodnocuje dopad.
- Jedná zodpovědně.

Je si vědom vlastních kvalit a vlastní efektivnosti

Žák si věří a neustále se rozvíjí. Identifikuje a vyhodnocuje své silné a slabé stránky jako jedince i ve skupině. Věří, že je schopen ovlivnit průběh událostí navzdory různým nepříznivým okolnostem.

- Nechává se vést svými ambicemi.
- Identifikuje své silné a slabé stránky.
- Věří ve své schopnosti.
- Formuje svou budoucnost.

Motivace a vytrvalost

Žák se nepřestává soustředit a nevzdává se. Je trpělivý a snaží se dosáhnout svých dlouhodobých individuálních i skupinových cílů, přes případné potíže a neúspěch.

- Nepolevuje ve svém úsilí.
- Je odhodlaný.
- Zaměřuje se na to, co udržuje jeho nebo skupinovou motivaci.
- Je nezdolný.
- Nevzdává se.

Mobilizování zdrojů

Žák získává a spravuje zdroje, které potřebuje:

A) materiální, nemateriální

B) kompetence technické, právní, daňové a digitální (například prostřednictvím vhodného partnerství, networkingu apod.).

- Hospodárně zachází se zdroji materiálními i nemateriálními.
- Využívá zdroje zodpovědně.
- Svůj čas využívá hospodárně.
- Získává podporu.

Finanční a ekonomická gramotnost

Žák odhadne náklady na činnosti, kterými přemění nápady v hodnoty.

- Osvojil si ekonomické a finanční koncepty.
- Sestavuje rozpočet.
- Nachází zdroje financování.
- Osvojil si systém danění.

Mobilizování ostatních

Žák si zajišťuje potřebnou podporu. Inspiruje, poutá pozornost ostatních, vzbuzuje nadšení zúčastněných stran. Předvádí efektivní metody komunikace, přesvědčování, jednání a vedení.

- Inspiruje ostatní a nechává se inspirovat.
- Přesvědčuje ostatní.
- Komunikuje efektivně.
- Efektivně používá média.

Přebírání iniciativy

Žák jde na věc. Přijímá výzvy. Uvádí do pohybu procesy, které vytvářejí hodnotu.

- Přijímá odpovědnost.
- Pracuje nezávisle.
- Přijímá opatření.

Plánování a management

Žák si vytyčuje dlouhodobé a krátkodobé cíle. Určuje si priority a stanovuje akční plány. Přizpůsobuje se nepředvídaným změnám.

- Stanoví cíle.
- Plánuje a organizuje.
- Rozvíjí udržitelné podnikatelské plány.
- Stanoví priority.
- Sleduje, jak proces pokračuje.
- Flexibilně se přizpůsobuje změnám.

Vyrovňávání se s nejistotou, nejednoznačností a rizikem

Žák při řešení nejistoty, nejednoznačnosti a rizika činí rozhodnutí. Riziko neúspěchu se snaží minimalizovat například strukturovanými způsoby testování nápadů i prototypů.

- Vyrovňuje se s nejistotou a nejednoznačností.
- Předpokládá riziko.
- Vyrovňuje se s rizikem.

Spolupráce s ostatními

Žák spolupracuje s ostatními a networkuje.

- Přijímá diverzitu (rozdíly mezi lidmi).
- Rozvíjí svoji emoční inteligenci.

Učení se skrze zkušenost

- Reflektuje.
- Učí se učit se.
- Učí se zkušenostmi.

