

# 9. Pobytový výukový program Svou cestou

Pobytový výukový program, který integruje témata finanční gramotnosti, podnikavosti a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

**Cílová skupina:** SŠ, SOU, gymnázia, VOŠ

**Velikost zapojené skupiny:** jedna třída (15–30 žáků/studentů)

## **Popis programu:**

Jedná se o pětidenní pobytový program, jehož cílem je rozvoj podnikavých kompetencí žáků/studentů. Pobyt je rozdělen do několika bloků (jednotlivých programů), každý z nich se potom věnuje jiné klíčové oblasti podnikavosti, jako jsou např. finanční gramotnost, udržitelný rozvoj, strategické a kritické myšlení a další „měkké kompetence“. V těchto blocích žáci zažijí samostatné plánování a rozhodování, simulace, práci v týmu, diskuze, kreativní aktivity apod. Jednotlivé bloky tohoto pobytu je možné také samostatně využít v rámci školních projektových a tematických dnů a/nebo také jako obsah volitelného předmětu či semináře.

V projektu máme prostředky na realizaci 7 běhů pobytového programu, vždy pro dvě třídy současně – celkem se tedy může zapojit až 14 škol. Pro školy nad tento rámec bude k dispozici hotová metodika a dle případné domluvy i metodická podpora při realizaci programu.

## **Přínosy programu pro žáka/studenta:**

Zapojení žáci/studenti si osvojí tzv. podnikavé kompetence.

Žák/student:

- je finančně gramotný
- je si vědom svých silných stránek a umí je v týmové práci použít
- rozpozná problém a navrhuje možnosti řešení
- přistupuje k životu proaktivně
- je schopný naslouchat druhým a slyšet, co říkají
- chápe význam win-win strategie
- přemýšlí nad environmentálními dopady každodenních činností
- aktivně diskutuje, formuluje své názory a obhájí své postoje
- rozvíjí svou schopnost práce v týmu a další soft skills
- navrhuje postupy plánování a vyhodnocuje možná rizika
- podněcuje práci týmu vlastními návrhy
- posuzuje věrohodnost písemných i on-line zdrojů
- navrhne, zrealizuje a zreflektuje akci/aktivitu dle zadání
- seznamuje se s principy zerowaste
- formuluje svůj vlastní cíl, kterého chce v blízké době dosáhnout a kroky, které k dosažení povedou

## **Co program přinese škole:**

- žáci si atraktivním způsobem osvojí pro život důležité kompetence, smysl pro iniciativu a podnikavé myšlení
- pobyt a jeho jednotlivé bloky nabízejí pedagogům zajímavé metody, jak pojmout a zpracovávat témata podnikavosti, finanční gramotnosti a trvalé udržitelnosti
- pedagogové na pobytu mohou naslechnout realizaci konkrétních programů, které mohou později sami realizovat v rámci své výuky ve škole

- pobyt nabízí prostor pro pedagogy školy poznat hlouběji osobnost žáků v jiném jako školském prostředí a možnost vylepšení sociálních vazeb ve třídě,
- pobyt nabízí prostor pro žáky, zejména v nových třídách prvních ročníků, adaptovat se na skupinu spolužáků ve třídě

#### **Časová náročnost / předpokládaný harmonogram:**

- jedná se o pětidenní výukový pobyt; za odborný program v rozsahu cca 25–30 vyučovacích hodin zodpovídají lektori Lipky, učitelé školy zajišťují dozor žáků
- pilotní pobytové programy budou realizovány zejména v podzimních a zimních měsících roku 2021, 2022 a 2023. První z pobytů proběhne v termínu 1.–5. 2. 2021. Školy si budou moci preferovaný termín pobytu z nabídky vybrat a budou jej znát minimálně 1 rok dopředu. Pokud nedojde ke shodě při přidělování termínů, určí konečný rozvrh škol na pobytech Lipka. Konkrétní termíny budou domluveny s vybranými zapojenými školami.

#### **Jak podpoříme, usnadníme realizaci programu (Co škola získá od projektu/metodiků):**

- vybraná třída/skupina žáků ze školy ZDARMA absolvuje pětidenní výukový program (projekt plně hradí ubytování, stravu, program)
- doprava žáků/studentů na místo konání je hrazena až do výše 14 000 Kč/akci. - škola získá kompletní metodiku výukových bloků, které může využít pro opakovanou výuku s dalšími ročníky v rámci školního pobytu nebo např. školních tematických dní - prostředky na práci garanta aktivity/podnikavosti pro vybraného pedagoga (zaměstnán na DPP u Lipky) v rozsahu max. 10 hodin á 254 Kč – celkem tedy 2540 Kč pro garanta aktivity na škole (prostředky slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností pedagoga a zpracování zpětné vazby na program)

#### **K čemu se škola zaváže:**

- k upřesnění podmínek realizace pobytového programu bude se školou uzavřena samostatná smlouva
- určí koordinátora aktivity (může jím být koordinátor podnikavosti, ale nemusí) a umožní mu aktivitu s žáky realizovat (odměnu za práci na programu bude do uvedené výše platit Lipka přes DPP)
- poskytne Lipce výstupy pro potřeby vykazování projektu (seznamy zapojených žáků, kopie zpracovaných dokumentů, fotodokumentaci apod.) a zpětnou vazbu k realizaci programu - vybraná třída/skupina žáků se zúčastní se pobytu v celé jeho délce
- zajistí dohled/dozor nad žáky mimo programové bloky Lipky

#### **Finanční náročnost pro školu:**

- rámci projektu je účast školy v programu ZDARMA.
- Účast pedagogů na výukovém programu v rozsahu běžné náplně práce je nákladem školy – prostředky (DPP) pro koordinátora aktivity slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností pedagoga a zpracování zpětné vazby na program.
- Škola (rodiče žáků) uhradí náklady na dopravu do místa konání a zpět, nad rozsah částky 14 000 Kč (většina škol by se doplatek týkat neměl).
- Pokud bude škola chtít program opět využít v dalších letech, nebudeme již moci hradit náklady z tohoto projektu. Může si jej realizovat sama, jako pobytový týden vedený učiteli školy, nebo jako jednotlivé tematické dny probíhající pod vedením učitelů přímo ve škole.

- Může také využít služeb Lipky a program si objednat po skončení projektu iKAP JMK II jako placenou službu (aktuálně se týdenní pobytové programy realizují za cenu cca 3000 Kč/žák/student).

**Možnosti zapojení školy, která již program v minulosti realizovala:**

Podporu nemůže získat škola, která byla do programu zapojená v projektu KAPODAV.

**Metodik programu v projektu iKAP JMK II:**

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Rozmarýnek