

Program nabízí dvě úrovně Podnikavých dnů. Skupina žáků společně se svými učiteli připraví Podnikavý den, který ostatním z nějakého úhlu představuje **téma Odpovědného jednání vůči přírodě a lidem** (v základní úrovni) nebo **téma Změny klimatu** (v pokročilé úrovni). Podnikavé dny jsou program, v němž jde o vědomé posilování konkrétních dílčích kompetencí, které vychází z Evropského rámce klíčových kompetencí k podnikavosti. Jedná se o tyto oblasti: Nápady a příležitosti, Zdroje, Do akce. Podnikavé dny mohou tedy u žáků rozvíjet například plánování a management, kreativitu, kritické myšlení, spolupráci s ostatními, finanční a ekonomickou gramotnost. Důležitá je smysluplnost pro žáka a propojení s reálným světem, přínos pro společnost nebo životní prostředí. Vzniklý metodický návod pak slouží dalším školám jako kuchařka jejich vlastních Podnikavých dnů.



**Cílová skupina:** žáci ZŠ (včetně 1. stupně ZŠ), gymnázia, SŠ, SOU, VOŠ

**Velikost zapojené skupiny:** více tříd / skupina žáků / celá škola

### Popis programu:

Cílem je propojit získané informace o zvoleném tématu v širších souvislostech s reálným životem, aktivně přistoupit k řešení a přenést tuto zkušenost na širší skupinu žáků, případně také na veřejnost či další subjekty.

Obsahový rámec vymezují následující okruhy:

- **životní prostředí a přírodní zdroje** (např. biodiverzita, šetření, ochrana, aktivní přístup, vztah k místu, regionální problémy, nové trendy a přístupy)
- **životní styl** (např. žebříček hodnot, ekostopa, ekologická domácnost, Zero Waste, nové trendy a přístupy)
- **mezilidské vztahy** (např. lidská rozmanitost, empatie, občanství, vazby v globalizovaném světě, nerovnost, migrace, nové trendy a přístupy)

Konkrétní dílčí téma, která si škola zvolí, pak záleží na jejích prioritách, aktuálních potřebách a reálných možnostech. Musí však vycházet z výše popsaných okruhů. Smyslem je ukázat žákům, že na problémy životního prostředí současnosti se dá nahlížet z mnoha stran a zasahují do řady oblastí, jejichž propojení s odpovědným jednáním k přírodě a lidem či s klimatem bychom nečekali.

Na vybrané téma je nahlíženo komplexně a z různých úhlů pohledu. Podnikavé dny mají charakter projektu, jehož produktem je tematická výuka nebo akce.

**Podnikavé dny** musí obsahovat kromě teoretické přípravy také praktickou činnost (realizaci konkrétní akce, řešení konkrétního problému). Principem metody je výrok „zjisti, poznej a použij.“ Podnikavost se projevuje ve formě přípravy, realizace, práce s výstupy projektu a závěrečné reflexe.

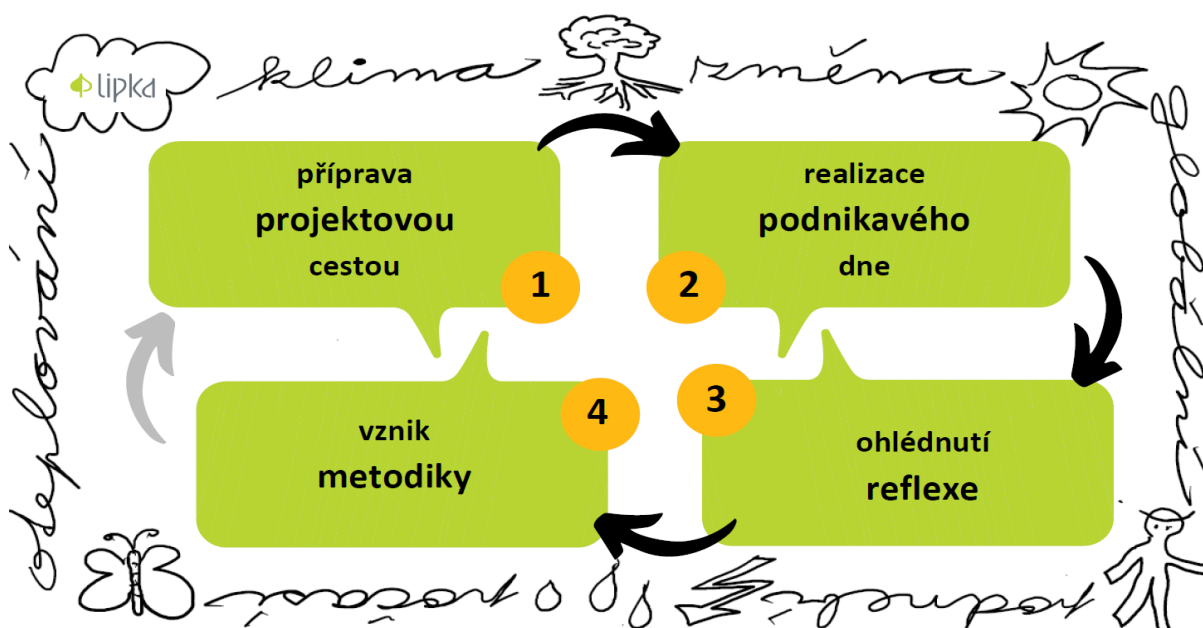
Tým, jehož součástí jsou žáci, projektovou metodou naplňuje Podnikavý den pro cílovou skupinu, kterou mohou být další žáci jejich školy, příp. i jiné školy nebo veřejnost (rodiče, senioři, ...). Role pedagoga v týmu je spíše upozaděna tak, aby učitel byl žáky vnímán jako průvodce, koordinátor a garant projektových záležitostí.

**Podnikavý den** je tedy produktem předchozích činností (příprava, plánování, práce s informacemi apod.) a je sdílen s vybranou cílovou skupinou formou tematické blokové výuky nebo konkrétní akce. Základní časová jednotka pro trvání Podnikavého dne je blok v délce čtyř či více vyučovacích hodin. Příprava a závěrečná reflexe se do tohoto času nezapočítávají. Počet bloků není omezen.

Podnikavé dny se uskuteční v rámci školního vyučování nebo mimo výuku a mohou probíhat i vně areálu školy.

Výstupy

- Podnikavé dny uspořádané v rámci zadaných podmínek.
- Metodické návody, jejichž součástí bude konkrétní popis, jak Podnikavý den přispívá k rozvoji odpovědného jednání k přírodě a lidem či je propojen s klimatem. Metodické návody, které na základě dodané vzorové šablony vytvoří škola jako službu pro projekt, budou sdílené pro inspiraci ostatním školám.
- Dalšími výstupy budou pozvánky, prezenční listiny, zprávy, fotodokumentace, zpětná vazba apod.



Program nabízí dvě úrovně Podnikavých dnů, které charakterizují následující kritéria.

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ	POKROČILÁ ÚROVEŇ
finanční příspěvek pro školu	20 000 Kč (z toho pro garanta 6 000 Kč)	40 000 Kč (z toho pro garanta 10 000 Kč)
realizační tým	tým má minimálně 5 členů a aktivně v něm pracují žáci	tým má více než 5 členů a je tvořen více jak z 50 % aktivně pracujícími žáky
participace žáků realizačního týmu	žáci jsou aktivně zapojeni nejméně do jedné fáze Podnikavých dnů (tj. do přípravy, realizace nebo reflexe)	žáci jsou aktivně zapojeni do přípravy, realizace i reflexe Podnikavých dnů
rozvinuté kompetence	alespoň 3 dílčí kompetence k podnikavosti	alespoň 5 dílčích kompetencí k podnikavosti
počet propojených vyučovacích předmětů	alespoň 3 různé vyučovacích předmětů	alespoň 5 různých vyučovacích předmětů
velikost cílové skupiny (dopad)	minimálně 50 % žáků školy nebo minimálně 2 třídy	minimálně 50 % žáků školy nebo minimálně 4 třídy
dosah	v rámci školy	mimo školu (na obec, region, ...)
hledisko změny klimatu	není požadováno	aktivity jsou realizovány v souvislosti s tématem klimatické změny
ekologické hledisko: míra pozitivního vlivu na ŽP, náročnost na zdroje	aktivity jsou realizovány s ohledem na životní prostředí a společnost nebo je pozitivně ovlivňují	aktivity jsou realizovány s ohledem na minimalizaci negativního dopadu na životní prostředí a společnost a pozitivně je ovlivňují
zapojení dalšího subjektu z veřejného sektoru	není požadováno	škola spolupracuje s dalším subjektem (jiná škola, nezisková organizace, firma, ...)
reflexe	je navržena závěrečná reflexe	je navržena průběžná reflexe ve všech částech (příprava, realizace, výstupy)

### Přínosy programu pro žáka:

Žák:

- zkoumá téma v širších souvislostech, komplexně a z různých úhlů pohledu,
- posiluje své komunikační a prezentační dovednosti,
- se učí kriticky a analyticky myslet, třídí informace podle daných kritérií,
- systematicky řeší konkrétní téma spojené s reálným životem,
- spolupracuje v týmu, participuje na různých fázích projektu,
- praktickými činnostmi směřuje ke smysluplnému produktu,
- rozvíjí své kompetence k odpovědnému jednání k přírodě a lidem,
- posiluje své přesvědčení, že může svými aktivitami přispívat k řešení problémů.

### Přínosy programu pro školu:

- zajímavé plnohodnotné Podnikavé dny, které jsou při dodržení zadaných kritérií „ušité na míru“ škole podle jejích aktuálních potřeb a reálných možností,
- samostatní, tvořiví a přemýšliví žáci, kteří úspěšnou seberealizací vnímají smysluplnost vzdělávání a zvyšují své zdravé sebevědomí,
- relativně krátkodobé aktivity vedoucí ke zvýšení atraktivity výuky,
- posílení pozitivního klimatu školy rozvojem vzájemných vztahů mezi vrstevníky,
- vznik metodických materiálů, zajímavou inspirací k realizaci Podnikavých dnů od jiných škol,
- významnou propagaci školy prezentací konečných produktů programu směrem k veřejnosti.

### Jaká je časová náročnost programu – předpokládaný harmonogram:

Garanti programu ze školy absolvují jednodenní seminář, na kterém budou metodikem Lipky zaškoleni k realizaci programu (25. dubna 2022 pro školní rok 2022/23). Vlastní záměr realizace Podnikavých dnů pak předem popíší (prostřednictvím aplikace Grantys). Po vyhodnocení záměru Lipkou tým žáků s učitelem (učiteli) podnikavý den připraví a s ostatními žáky (ev. jinou školou, veřejností) v průběhu jednoho (nebo více) dnů realizuje. Na závěr učitel sepíše metodický návod. Předpokládaná celková doba realizace programu ve škole je 2–4 měsíce.

### Jak projekt podpoří, usnadní realizaci programu:

- proškolení učitele – garanta programu ze školy, formou jednodenního semináře,
- metodická podpora od metodiků projektu formou mailové a telefonické konzultace, případně osobní návštěvy,
- prostředky na realizaci Podnikavých dnů ve výši 20 000 nebo 40 000 Kč. Počítáme s finanční podporou přibližně 90 % připravených Podnikavých dnů – pravděpodobnost zisku finanční podpory na vaše Podnikavé dny je tedy velmi vysoká, odvíjí se od kvality podaného záměru a dodané metodiky.
- finanční prostředky budou škole vyplaceny na základě vystavené faktury po skončení realizace Podnikavých dnů a dodání závěrečného hodnocení akce a metodiky. V prostředcích, které takto bude škola fakturovat, je zahrnuta i finanční částka pro učitele – garanta Podnikavých dnů ve škole, ve výši 6000 Kč (základní úroveň Podnikavých dnů) nebo 10 000 Kč (pokročilá úroveň Podnikavých dnů). Tato částka slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností učitele školy a zpracování zpětné vazby a metodiky Podnikavého dne. Částka bude učiteli vyplacena školou formou smlouvy o dílo. Zbývající fakturovanou částku škola využije na pokrytí nákladů s realizací Podnikavých dnů a jiných svých potřeb.

### K čemu se zaváže škola:

- zajistit službu vůči projektu – realizaci Podnikavých dnů ve škole, včetně doložení výstupů,
- určit garanta programu (pedagoga, učitele, koordinátora nebo i ředitele ve škole) odpovědného za realizaci programu ve škole a zaslat jeho jméno a kontakt, vyslat ho na školení,
- vybrat z nabízených 2 úrovní náročnosti programu tu, kterou škola dokáže naplnit.

### Finanční náročnost pro školu:

V rámci projektu iKAP JMK II je účast školy v programu ZDARMA. Čas a náklady na dopravu spojené s účastí garanta programu na seminářích či školení v rámci projektu nelze hradit z prostředků projektu a jde tedy o náklady školy. Podrobnější informace ohledně realizace programu (možnosti výběru úrovně programu) poskytne metodik na vyžádání a při prvním kontaktu se školou. Úroveň programu bude vyjasněna se školou (garantem programu) ještě před zahájením realizace programu.

### Metodik programu v projektu iKAP JMK II:

Mgr. Hana Pivečková

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, [www.lipka.cz](http://www.lipka.cz)

e-mailová adresa: [hana.piveckova@lipka.cz](mailto:hana.piveckova@lipka.cz), mobil: + 420 702 268 918