

# 10. Program Dr. Zdědil a pan Zdražil

Jednodenní výukový program – tematický den s využitím PC aplikace k finanční gramotnosti.

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník ZŠ, SŠ, SOU, gymnázia, VOŠ

**Velikost zapojené skupiny:** jedna třída / skupina žáků z jedné třídy (15-32 žáků), ev. zájmový kroužek, volitelný seminář atp.

## **Popis programu:**

Jedná se o výukový program – tematický den, v rozsahu cca 3–4 hodiny (4–6 vyučovacích hodin), který povede učitel pro své žáky přímo ve své škole. Cílem je rozvoj finanční gramotnosti žáků a kompetencí pro udržitelný rozvoj. V programu je využita počítačová aplikace, která žákům umožní v simulované aktivitě prožít několik měsíců v roli člena domácnosti. Učitel žáky provádí touto “hrou” a podněcuje je ke kreativním nápadům, které ovlivní finanční výsledky jejich domácnosti.

Program je tedy realizován proškolenými učiteli školy přímo v prostorách jejich školy. Učitel si může vyžádat podporu metodika projektu.

Program bude v jedné své variantě upraven tak, aby vyhovoval i žákům učilišť, včetně učebním oborům kategorie E.

V rámci projektu může být podpora poskytnuta cca 30–45 školám. K realizaci programu jsou potřeba počítače nebo tablety s připojením na internet, alespoň 1 kus na 4 žáky.

## **Přínosy programu pro žáka:**

Žák:

- se seznámí s rodinným rozpočtem (z čeho se skládá, co všechno patří mezi významné výdaje a příjmy)
- bude používat různé bankovní a pojišťovací produkty (pojištění, půjčky, kreditní karty, RPSN aj.) - procvičí proaktivní přístup k životu (v rámci simulační hry žáci ovlivňují jak příjmy, tak výdaje fiktivní domácnosti)
- posiluje své měkké dovednosti (komunikace, týmová spolupráce, prezentace)
- uvědomuje si environmentální dopad rozhodnutí v rodině

## **Co program přinese škole:**

- žáci si atraktivní formou osvojí základní principy finanční gramotnosti
- propojení environmentální problematiky s finanční gramotností
- možnost plnohodnotné realizace programu v prostorách školy (z nestandardních pomůcek se využívají jen počítače)
- možnost propojit program/učivo s přesahy do vlastního praktického života žáků

## **Časová náročnost / předpokládaný harmonogram:**

- program bude nabízen od jara 2021 do jara 2023
- nutná účast pedagoga školy na jednodenním semináři (v pololetí každého školního roku) v rozsahu cca 6 hodin.
- samotná realizace ve škole vyžaduje 4–6 vyučovacích hodin. Nejvhodnější je realizovat program v

jednom bloku. V případě nutnosti je možné jej rozdělit do více bloků.

- příprava pomůcek před realizací programu zabere cca 20-30 minut
- aktivita nevyžaduje další čas ve výuce, ale její součástí jsou aktivity/materiály, které pro rozšíření tohoto tématu do dalších 2 vyučovacích hodin lze použít

#### **Jak podpoříme, usnadníme realizaci programu (Co škola získá od projektu/metodiků):**

- Lipka připraví jednodenní seminář, kde představí celý program a metodické tipy – proškolíme pedagogy školy k používání metodiky programu a počítačové aplikace
- škola realizující program může po dobu realizace projektu využívat ZDARMA počítačovou aplikaci pro realizaci programu a po předchozí domluvě, v době trvání projektu využít pomoc (supervizi) metodika projektu.
- škola získá zdarma kompletní metodiku programu a sadu pomůcek (složku s kartami, žetony atp.) v hodnotě cca 10 000 Kč, kterou může využít pro opakovanou výuku s dalšími ročníky v rámci školní výuky/školních tematických dní/zájmových kroužků či volitelných seminářů.
- prostředky na práci garanta aktivity/podnikavosti pro vybraného pedagoga (zaměstnan na DPP u Lipky) v rozsahu max. 15 hodin á 254 Kč – celkem tedy 3810 Kč pro garanta aktivity na škole (prostředky slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností pedagoga a zpracování zpětné vazby na program)

#### **K čemu se škola zaváže:**

- určení garanta aktivity, který bude realizaci programu na škole koordinovat (odměnu za práci na programu do uvedené výše bude platit Lipka přes DPP)
- realizuje program Dr. Zdedil a pan Zdražil alespoň jednou se svými žáky a metodikem v dohodnutý termín (uvolnění žáků a pedagoga pro účast na programu)
- poskytne Lipce výstupy pro potřeby vykazování projektu (seznamy zapojených žáků, fotodokumentaci apod.) a zpětnou vazbu k metodice a realizaci programu.

#### **Finanční náročnost pro školu:**

V rámci projektu je účast školy v programu ZDARMA.

Doprava učitele na seminář je nákladem zapojené školy.

Účast pedagogů na výukovém programu v rozsahu běžné náplně práce je nákladem školy – prostředky (DPP) pro koordinátora aktivity slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností pedagoga a zpracování zpětné vazby na program.

#### **Možnosti zapojení školy, která již program v minulosti realizovala:**

- podporu může získat i škola, která byla do programu zapojená i v minulosti a to pod podmínkou zapojení nového učitele do programu. Učitel se účastní školícího semináře, obdrží finanční odměnu na DPP.

#### **Metodik programu v projektu iKAP JMK II:**

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Rozmarýnek

Ing. Jana Němcová, [jana.nemcova@lipka.cz](mailto:jana.nemcova@lipka.cz), tel.: 541 220 208