

11. Třída plná nápadů

Jednodenní program – tematický den, který motivuje účastníky pracovat na nápadech, které mohou řešit problémy a výzvy kolem nich.

Cílová skupina: SŠ, SOU, GYMNÁZIA – 1.–4. ročník

Velikost zapojené skupiny: 30 účastníků (jedna třída / skupina žáků z různých tříd)

Popis programu:

Třída plná nápadů je jednodenní výukový program pro žáky a učitele středních škol plný inspirace a akce.

Žáci si vyzkouší pohled na svět skrze řešení problémů. Tyto problémy a výzvy žáci vyřeší pomocí vlastních nápadů, projektů a inovací. Žáci v sobě naplno objeví své podnikavé kompetence, zamyslí se nad svými silnými stránkami a během programu v týmech udělají první kroky k realizaci vlastních nápadů. Může jít o nápady podnikatelské, neziskové i společensko-občanské. Žáci získají odvahu k realizaci vlastních projektů do budoucna a k řešení problému a výzev kolem sebe.

Učitel si osvojí proces práce s nápadem, vypracuje si akční plán jak tuto metodu implementovat do vlastních hodin a inspiruje své žáky k práci na dalších nápadech.

V projektu máme prostředky na realizaci cca 30 běhů výukového programu.

Přínosy programu pro žáka:

Žák:

- vidí nové příležitosti
- generuje nápady
- spolupracuje a diskutuje se spolužáky ve skupině
- navrhuje možnosti řešení
- seznamuje se s novými metodami – brainstorming a Lean canvas
- seznamuje se s principy podnikání
- prezentuje výsledek své práce
- objevuje téma silných stránek a talentů
- diskutuje o své budoucí roli ve společnosti
- získává důvěru v sebe sama
- prohlubuje své podnikavé kompetence – chopení se iniciativy, plánování a management, spolupráce s ostatními, učení se skrze zkušenost, mobilizace ostatních, vidění příležitostí, tvořivost, vize, zhodnocení ideí

Co program přinese škole:

- nové metody práce se žáky orientované na podnikavost (brainstorming, lean canvas, práce v týmech, rozvoj silných stránek a talentů, prezentace výsledku) – celý blok je postavený tak, aby učitel, který se jej s žáky absolvuje, dokázal následně sám program realizovat s dalšími žáky a samostatně pracovat s jednotlivými metodami
- aktivizace žáků v hodině, zpestření výuky
- zapojení prvků projektové výuky
- účast experta ve výuce

Časová náročnost / předpokládaný harmonogram:

- kdykoliv během školního roku po domluvě termínu s lektorem
- jednodenní program ve výuce, časová dotace 4–5 vyučovacích hodin

- doporučujeme např. pro vyučující *Základů společenských věd, Ekonomie* apod. - doporučujeme realizaci programu v inspirativním prostoru JIC v Brně (změna prostředí pomůže otevřít mysl a motivovat žáky; program je možné spojit s exkurzí do [FabLab](#) – unikátní digitální prototypovací laboratoře, která se nachází v prostorách JIC)
- po domluvě s lektorem je možné program realizovat i ve škole

Jak podpoříme, usnadníme realizaci programu (Co škola získá od projektu/metodiků):

- realizace programu od externího lektora projektu v prostorách JIC nebo přímo ve třídě po celou dobu programu
- pracovní listy a další pomůcky pro žáky potřebné pro realizaci programu
- zaškolení pedagoga pro další využívání tohoto produktu ve výuce
- materiály a šablony včetně podpůrného manuálu pro učitele, jak dále ve výuce tento produkt využívat
- možnost stínování lektora JIC ve výuce
- prostředky na práci garanta aktivity/podnikavosti pro vybraného pedagoga (zaměstnán na DPP u Lipky) v rozsahu max. 10 hodin á 254 Kč – celkem tedy 2540 Kč pro garanta aktivity na škole (prostředky slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností pedagoga a zpracování zpětné vazby na program)

K čemu se škola zaváže:

- určení garanta aktivity, který bude realizaci programu na škole koordinovat (odměnu za práci na programu do uvedené výše bude platit Lipka přes DPP)
- realizuje program Inspirací k podnikání se svými žáky a lektorem v dohodnutý termín v prostorách JIC či v prostorách školy (uvolnění žáků a pedagoga pro účast na programu)
- poskytne Lipce a JIC výstupy pro potřeby vykazování projektu (seznamy zapojených žáků, kopie zpracovaných dokumentů, fotodokumentaci apod.) a zpětnou vazbu k realizaci programu

Finanční náročnost pro školu:

V rámci projektu je účast školy v programu ZDARMA.

Případnou dopravu žáků a pedagogů do prostor JIC a zpět nelze hradit z tohoto projektu – jsou nákladem zapojené školy.

Účast pedagogů na výukovém programu v rozsahu běžné náplně práce je nákladem školy – prostředky (DPP) pro koordinátora aktivity slouží pro úhradu víceprací nad rámec běžných povinností pedagoga a zpracování zpětné vazby na program.

Možnosti zapojení školy, která již produkt v minulosti realizovala:

- podporu může získat i škola, která byla do produktu zapojená i v minulosti.

Metodik programu v projektu iKAP JMK II:

JIC – Jihomoravské inovační centrum

Ivana Chlubná